



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

e-mail: pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FSL – **PER IL TUTOR ESTERNO**

Studente _____ classe _____ A.S. _____

Titolo FSL _____

ASPETTI DA VALUTARE	DESCRIPTORI	OSSERVAZIONE DELLE PRESTAZIONI DEL RISULTATO	PUNTI	
PREPARAZIONE SCOLASTICA	Conoscenza dei contenuti scolastici necessari ad affrontare il percorso di alternanza	Totalmente o parzialmente insufficiente	0	1
		Sufficiente o discreta	2	3
		Buona o ottima	4	5
	Conoscenza della normativa in materia di tutela della salute e di sicurezza nei luoghi di lavoro	Totalmente o parzialmente insufficiente	0	1
		Sufficiente o discreta	2	3
		Buona o ottima	4	5

TOTALE PREPARAZIONE SCOLASTICA ____/10

ABILITA' TECNICO-PROFESSIONALI	Utilizzare gli strumenti più idonei a raccogliere informazioni (es. questionari, interviste, ricerche iconografiche, ecc..)	In modo scorretto e non autonomo	0	1
		In modo corretto, ma guidato	2	3
		In modo corretto e autonomo	4	5
	Utilizzare gli strumenti più idonei a svolgere un compito (es. software informatici per creazione di siti web, impaginazione, ecc..)	In modo scorretto e non autonomo	0	1
		In modo corretto, ma guidato	2	3
		In modo corretto e autonomo	4	5
	Utilizzare gli strumenti più idonei a promuovere il proprio prodotto (presentazioni multimediali, comunicazione con il pubblico, ecc..)	In modo scorretto e non autonomo	0	1
		In modo corretto, ma guidato	2	3
		In modo corretto e autonomo	4	5

TOTALE ABILITA' TECNICO-PROFESSIONALI SCOLASTICA ____/15

CAPACITA' ORGANIZZATIVE E MOTIVAZIONE	Relazionarsi a compagni, ai tutor, all'ambiente di lavoro	In modo scorretto e non autonomo	0	1
		In modo corretto, ma guidato	2	3
		In modo corretto e autonomo	4	5
	Agire con spirito di iniziativa, essere flessibili, risolvere eventuali criticità emerse durante il percorso, adattarsi ai nuovi ambienti di lavoro	In modo scorretto e non autonomo	0	1
		In modo corretto, ma guidato	2	3
		In modo corretto e autonomo	4	5
	Organizzare fasi e tempi del lavoro, dividere i compiti tra i membri di un gruppo	In modo scorretto e non autonomo	0	1
		In modo corretto, ma guidato	2	3
		In modo corretto e autonomo	4	5

TOTALE CAPACITA' ORGANIZZATIVE E MOTIVAZIONE ____/15

PRODOTTO/ RISULTATO	Dal punto di vista comunicativo il prodotto è...	Confuso e scorretto	0	1
		Corretto	2	3
		Chiaro e brillante	4	5
	Il contenuto del prodotto è	Scorretto e banale	0	1
		Corretto	2	3
		Complesso e originale	4	5
	Dal punto di vista logico il prodotto...	Presenta errori	0	1
		E' corretto	2	3
		E' analitico, organico e ben argomentato	4	5
	Nella sua strutturazione il prodotto...	Non rispetta la consegna	0	1
		Rispetta solo parzialmente le consegne	2	3
		Rispetta pienamente le consegne	4	5

TOTALE ABILITA' PRODOTTO ____/20

TOTALE ____/60

Data _____

firma _____